

# Rodiče žáků 9. tříd o výběru střední školy

Dotazník

PAQ Research

19. 12. 2025

Verze v01.0

## Obsah

1. Screening .....	2
2. Preference a aspirace rodičů .....	6
2.1. Plánovaný výběr škol .....	6
2.2. Vzdělanostní aspirace .....	13
3. Vnímané schopnosti dítěte .....	17
4. Příprava na JPZ .....	19
5. Důvody a faktory výběru školy .....	21
6. Hodnocení nabídky škol .....	24
7. Sociodemografie, socioekonomický status, kapitály (zázemí) .....	27

# 1. Screening

intro_01	
	Zeptáme se Vás nejprve na několik otázek ohledně Vaší domácnosti.

## Dítě (0-17) v domácnosti

s_dite	
	Máte alespoň jedno dítě ve věku od 0 do 17 let včetně, které s Vámi žije ve stejné domácnosti?
	<i>Počítejte prosím biologické, nevlastní, adoptivní i pěstounské děti. Počítejte i děti, které máte ve střídavé péči a pravidelně pobývají u Vás v domácnosti. Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano
2	Ne
	<b>SCREENOUT: s_dite == 2</b> <b>Nemá dítě ve věku 0 až 17 let</b>

## Dítě na druhém stupni ZŠ

s_druhy	
	Chodí některé z těchto dětí v aktuálním školním roce na <b>druhý stupeň základní školy</b> ? <u>NEPOČÍTEJTE prosím děti, které chodí do odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia (8leté, 6leté) nebo konzervatoře (8leté).</u>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano
2	Ne
	<b>SCREENOUT: s_druhy == 2</b> <b>Žádné dítě nechodí na druhý stupeň</b>

## Dítě v 9. třídě ZŠ

s_trida	
	Do které třídy toto dítě na druhém stupni ZŠ chodí? Pokud máte více dětí na druhém stupni ZŠ, vyberte prosím to, které chodí do nejvyšší třídy.
	<i>Možnost „Víceleté gymnázium, konzervatoř“ vyberte pouze tehdy, pokud ŽÁDNÉ z Vašich dětí nechodí na základní školu, ale na víceleté gymnázium nebo konzervatoř.. Vyberte jednu odpověď.</i>
1	6. třída ZŠ
2	7. třída ZŠ
3	8. třída ZŠ
4	9. třída ZŠ
5	Víceleté gymnázium, konzervatoř
	<b>SCREENOUT: s_trida &lt; 4   s_trida == 5</b> <b>Žádné dítě nechodí do 9. třídy NEBO chodí na víceleté gymnázium, konzervatoř</b>

## Přihláška na SŠ

s_hlasi	
	Plánujete, že se Vaše dítě v 9. třídě základní školy bude letos hlásit na střední školu? Pokud máte více dětí v 9. třídě, vypovídejte prosím o tom <u>starším</u> . Pokud jsou <u>stejně staré</u> , vyberte jedno z nich a odpovídejte podle něj.
	<i>Že se bude dítě hlásit znamená i to, že nastoupí na střední školu bez přijímacích zkoušek.</i>

	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano, určitě se bude hlásit
2	Ještě to není rozhodnuté, ale přemýšlíme o tom
3	Ne, určitě se nebude hlásit

#### Důvod(y) nepodání přihlášky na SŠ

	<b>FILTR: s_hlasi == 3</b> <b>Nebude se hlásit na střední školu</b>
	V předchozí otázce jste uvedl/a, že letos se Vaše dítě nebude hlásit na střední školu. Mohl/a byste uvést důvody? Vyberte VŠECHNY, které platí.
	<i>Vyberte VŠECHNO, co platí.</i>
nehlasi_01	Výsledky dítěte na základní škole
nehlasi_02	Finanční důvody
nehlasi_03	Vzdálenost středních škol od místa bydliště
nehlasi_04	Nevyhovující nabídka oborů v místě bydliště
nehlasi_05	Základní vzdělání je pro dítě dostačující
nehlasi_06	Nízká motivace dítěte pokračovat ve studiu
nehlasi_07	Chodí už na střední školu (víceleté gymnázium, konzervatoř)
nehlasi_08	Jiné:
nehlasi_08_t	[TEXT]
	<b>SCREENOUT: s_hlasi == 3</b> <b>Nebude se hlásit na střední školu</b>
	<b>UNIKÁTNÍ VARIANTA (ruší výběr ostatních)</b> nehlasi_07

#### Text pro respondenty, kteří neprošli screeningem

end_01	<b>FILTR: s_hlasi == 3</b> <b>Nebude se hlásit na střední školu</b>
	Děkujeme za Váš čas!
	Pro účely tohoto výzkumu hledáme jinou skupinu respondentů, proto bohužel nemůžete pokračovat v dotazníku.

#### Pohlaví

sex	
	Jste:
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Muž
2	Žena
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA: Pokud je aktuální info v profilu panelisty, neptat se a vzít z panelu.</i>

#### Věk

age	
	Kolik je Vám let?
	<i>Vypište čísla počet let.</i>
	[NUMERIC INT 18–100] let
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA: Pokud je aktuální info v profilu panelisty, neptat se a vzít z panelu.</i>

## Obec bydliště

	Prosíme, uveďte, kde žijete.
	<i>Nejedná se nám o místo trvalého bydliště, ale o místo, kde skutečně žijete.</i>
<b>kraj</b>	Kraj (kódování v datech podle číselníku ČSÚ <a href="#">NUTS3</a> )
<b>okres</b>	Okres (kódování v datech podle číselníku ČSÚ <a href="#">OKRES LAU</a> )
<b>obec</b>	Obec (kódování v datech podle číselníku ČSÚ <a href="#">CISOB</a> )
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA: Pokud je aktuální info v profilu panelisty, neptat se a vzít z panelu. Pokud se bude dotazovat, použít standardní způsob, jakým dotazujete obce.</i>

## Vzdělání

<b>educ</b>	
	Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Základní
2	Vyučení, střední bez maturity
3	Střední s maturitou
4	Vyšší odborné, vysokoškolské bakalářské (DiS., Bc.)
5	Vysokoškolské magisterské nebo doktorské (Mgr., Ing., Ph.D.)
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA: Pokud je aktuální info v profilu panelisty, neptat se a vzít z panelu.</i>

## Zpráva pro respondenty, kteří mají dítě v 9. třídě ZŠ

<b>intro_02</b>	
	Další otázky se už budou <b>týkat Vašeho dítěte, které je nyní v 9. třídě ZŠ.</b>
	Pokud máte více dětí v 9. třídě, vypovídejte prosím o tom <b>starším</b> . Pokud jsou <b>stejně staré</b> , vyberte jedno z nich a odpovídejte podle něj v celém dotazníku.

## Pohlaví dítěte

<b>d_sex</b>	
	Řekněte nám prosím pohlaví Vašeho syna / Vaší dcery.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Chlapec
2	Dívka

## Věk dítěte

<b>d_age</b>	
	Kolik je mu/jí let?
	<i>Vypište čísla počet let.</i>
	<b>[NUMERIC INT 13–17] let</b>
	<b>MĚKKÁ VALIDACE (UPOZORNĚNÍ PRO RESPONDENTA)</b> <b>d_age == 13, 17</b> Prosím zkontrolujte zadanou odpověď a případně ji opravte. Děti v 9. třídě typicky mají 14 nebo 15 let (případně 16 let u dětí s odkladem).

## Speciální vzdělávací potřeby

<b>d_spec</b>	
	Má Vaše dítě speciální vzdělávací potřeby? To znamená, že má určité znevýhodnění ve vzdělávání a potřebuje větší podporu.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>

1	Ano
2	Ne

#### Zapojení rodiče do péče

<b>pece</b>	
	Do jaké míry Vy sám/sama zajišťujete povinnosti kolem tohoto dítěte (chodíte s ním k lékaři, na třídní schůzky, pomáháte s úkoly, zajišťujete volnočasové aktivity apod.)?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Dělám to hlavně já
2	Dělím se rovným dílem s partnerem/partnerkou či někým jiným
3	Dělá to hlavně partner/partnerka či někdo jiný

#### Rodinná stabilita

<b>stabil</b>	
	Žil/a Váš syn / Vaše dcera během svého života převážně s oběma biologickými rodiči? Pokud se rodinné uspořádání měnilo, odpovězte prosím podle toho, co trvalo většinu času.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano
2	Ne

## 2. Preference a aspirace rodičů

### 2.1. Plánovaný výběr škol

Úvodní zpráva k výběru škol

intro_03	
	<p>V únoru 2026 se podávají přihlášky na střední školy. Zajímalo by nás, na které školy se Váš syn / Vaše dcera bude hlásit.</p> <p><u>Prosím zvolte v následujících otázkách pořadí škol a oborů podle toho, jak ho plánujete na přihlášce.</u></p>

#### Schéma výběru škol a oborů

Vybírá školu (možná filtrace přes okres, obec, městskou část, případně také typ oboru)

1. NEVÍ KONKRÉTNÍ ŠKOLU => Vybere typ školy (gymnázium, lyceum, SOŠ, SOÚ s/bez/mat, praktická)
  - a. SOŠ: Vybere typ SOŠ oboru
  - b. SOÚ: Vybere typ SOÚ oboru
2. VÍ KONKRÉTNÍ ŠKOLU => Má vybrat obor na škole
  - a. Ví konkrétní obor
  - b. Neví konkrétní obor: vybírá, zda chce maturitní/nematuritní obor

#### Koncové větve:

- 1 = nevíme konkrétní školu ani obor na ní, ale víme typ školy a typ oboru
- 2a = víme konkrétní školu a konkrétní obor na ní
- 2b = víme konkrétní školu, ale nevíme konkrétní obor, pouze rozlišení maturitní/nematuritní

#### ŽLUTĚ NÁZVY SLOUPCŮ Z DATABÁZE ŠKOLY A OBORŮ

SŠ s první prioritou

	<p><b>1. PRIORITA NA PŘIHLÁŠCE</b></p> <p>Kterou střední školu a obor bude mít Váš syn / Vaše dcera <b>jako první prioritu</b> na přihlášce, tedy na prvním místě? Pokud si ještě nejste jistí školou, vyberte tu, kterou nyní nejvíce zvažujete jako první prioritu.</p>
	<p><i>Vyberte prosím nejprve školu - buď přímo prostřednictvím vyhledávání, nebo za pomoci filtrů na regiony. Následně vyberte preferovaný obor na škole.</i></p>
skola_nevi_01	Konkrétní školu pro první prioritu zatím vůbec nevíme
	<p><i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</i></p> <p><i>Tato možnost (neví školu) by měla mít samostatnou nabídku, ale vizuálně by měla být spíše potlačena (např. menší font, šedě apod.).</i></p>
	<p><b>FILTR: skola_nevi_01 == 0</b></p> <p><b>Pokud pro celou volbu nevybrali "Konkrétní školu zatím vůbec nevíme"</b></p>
	Okres školy:
	[ROLETKA S NABÍDKOU OKRESŮ JAKO FILTR ZE SLOUPCE OKRES]
	Obec školy:
	[ROLETKA S NABÍDKOU OBCÍ JAKO FILTR ZE SLOUPCE OBEC]
	Obvod/část/čtvrť (Praha, Brno, Ostrava, Plzeň):
	[ROLETKA S NABÍDKOU OBVODŮ/ČÁSTÍ/ČTVRTÍ JAKO FILTR ZE SLOUPCE CAST]

	<b>Typ oboru:</b>
	[ROLETKA S TYPEM OBORU JAKO FILTR: Maturitní, Nematuritní] Maturitní => jen školy SKOLA_TYP="Maturitní", "Smíšený"; obory OBOR_TYP="Maturitní" Nematuritní => jen školy SKOLA_TYP="Nematuritní", "Smíšený"; obory OBOR_TYP="Nematuritní"
	<b>Škola:</b>
skola_01	[ROLETKA S NABÍDKOU ŠKOL ZE SLOUPCE SKOLA_NACITANI + NAŠEPTAVAČ] V datech přiřadit kód ze sloupce SKOLA_KOD
	<b>FILTR: POCET_OBORU &gt; 1</b> <b>Pokud je na zvolené škole více než jeden obor</b>
	<b>Obor:</b>
obor_01 obor_nevi_01	[ROLETKA S NABÍDKOU OBORŮ NA DANÉ ŠKOLE ZE SLOUPCE OBOR_NACITANI] + Možnost "Konkrétní obor zatím přesně nevíme" na konci roletky (kódovat do obor_nevi_01) V datech přiřadit kód ze sloupce OBOR_KOD

skola_dru_01	<b>FILTR: skola_nevi_01 == 1</b> <b>Nevěděl/a konkrétní školu</b>
	<b>O jaký druh školy máte pro první prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Čtyřleté gymnázium
2	Lyceum
3	Střední odborná škola
4	Střední odborné učiliště s výučním listem
5	Střední odborné učiliště s maturitou
6	Střední odborné učiliště BEZ výučního listu
7	Praktická škola

obor_sos_01	<b>FILTR: skola_dru_01 == 3</b> <b>Zajímá se o střední odbornou školu</b>
	<b>A o jaký obor střední odborné školy máte pro první prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Informatické obory (např. informační technologie)
2	Strojírenství a strojírenská výroba (např. strojírenství, mechanik seřizovač, dopravní prostředky)
3	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (např. elektrotechnika, telekomunikace)
4	Textilní výroba, kožedělná výroba, obuvnictví a oděvnictví, zpracování dřeva (např. textilnictví, oděvní technik, nábytkářská a dřevařská výroba)
5	Stavebnictví, geodézie a kartografie (např. stavebnictví, technická zařízení budov)
6	Veterinářství, ochrana životního prostředí, ekologie, zemědělství a lesnictví (např. veterinářství, agropodnikání, zahradnictví, ekologie a životní prostředí)
7	Zdravotnictví (např. praktická sestra, asistent zubní technika, laboratorní asistent)
8	Ekonomika a administrativa (např. ekonomika a podnikání, obchodní akademie)
9	Gastronomie, potravinářství, hotelnictví a turismus (např. hotelnictví, cestovní ruch, gastronomie, analýza potravin)
10	Obchod, osobní a provozní služby, knihovnictví, publicistika (např. kosmetické služby, masér kondiční a rekondiční, obchodník, informační služby)
11	Právo, právní a veřejnosprávní činnost (např. bezpečnostně právní činnost, veřejnosprávní činnost)
12	Pedagogika, učitelství a sociální péče (např. předškolní a mimoškolní pedagogika, sociální činnost)
13	Umění, užité umění, zpracování papíru, filmu a fotografie (např. grafický design, multimediální tvorba, reprodukční grafik pro média, modelářství a návrhářství oděvů)
14	Ostatní (např. autotronik, požární ochrana, provoz a ekonomika dopravy, aplikovaná chemie)

<b>obor_sou_01</b>	<b>FILTR: skola_dru_01 == 4, 5, 6</b> <b>Zajímá se o střední odborné učiliště</b>
	<b>A o jaký obor středního odborného učiliště máte pro první prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Strojírenství a strojírenská výroba (např. <i>strojí mechanik, mechanik opravář motorových vozidel, obráběč kovů, karosář</i> )
2	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (např. <i>elektrikář, autoelektrikář</i> )
3	Textilní výroba, kožedělná výroba, obuvnictví a oděvnictví, zpracování dřeva (např. <i>krejčí, truhlář, dřevařská výroba</i> )
4	Stavebnictví, geodézie a kartografie (např. <i>instalatér, zedník, tesař</i> )
5	Veterinářství, ochrana životního prostředí, ekologie, zemědělství a lesnictví (např. <i>opravář zemědělských strojů, zahradník, zemědělec</i> )
6	Zdravotnictví (např. <i>ošetřovatel</i> )
7	Gastronomie, potravinářství, hotelnictví a turismus (např. <i>kuchař - číšník, cukrář, stravovací a ubytovací služby</i> )
8	Obchod, osobní a provozní služby, knihovnictví, publicistika (např. <i>kadeřník, prodavač, aranžér</i> )
9	Pedagogika, učitelství a sociální péče (např. <i>pečovatelské služby</i> )
10	Umění, užité umění, zpracování papíru, filmu a fotografie (např. <i>reprodukční grafik, zlatník a klenotník, vlásenkář a maskér</i> )
11	Ostatní (např. <i>maliř a lakýrník, keramická výroba, železničář</i> )

<b>obor_dru_01</b>	<b>FILTR: obor_nevi_01 == 1 &amp; POCET_OBORU &gt; 1 &amp; SKOLA_TYP=Smíšený</b> <b>Vybral/a konkrétní školu, ale nevěděl/a konkrétní obor a na vybrané škole je více než jeden obor</b>
	<b>O jaký druh oboru na vybrané škole máte pro první prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Maturitní obor
2	Nematuritní obor

## SŠ s druhou prioritou

	<b>2. PRIORITA NA PŘIHLÁŠCE</b> Kterou střední školu a obor bude mít Váš syn / Vaše dcera <b>jako druhou prioritu</b> na přihlášce, tedy na druhém místě? Pokud si ještě nejste jistí školou, vyberte tu, kterou nyní nejvíce zvažujete jako druhou prioritu. Pokud nechcete druhou prioritu využít, <b>zaznačte to pod seznamem.</b>
	<i>Vyberte prosím nejprve školu - buď přímo prostřednictvím vyhledávání, nebo za pomoci filtrů na regiony. Následně vyberte preferovaný obor na škole.</i>
<b>zadna_02</b>	Druhou prioritu (volbu) určitě neplánujeme využít
<b>skola_nevi_02</b>	Konkrétní školu pro druhou prioritu zatím vůbec nevíme <i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</i> <i>Tato možnost (neví školu) by měla mít samostatnou nabídku, ale vizuálně by měla být spíše potlačena (např. menší font, šedě apod.).</i>
	<b>FILTR: zadna_02 == 0 &amp; skola_nevi_02 == 0</b> <b>Nevybrali, že neplánují využít druhou prioritu, A ZÁROVEŇ pro celou volbu nevybrali "Konkrétní školu zatím vůbec nevíme"</b>
	<b>Okres školy:</b>
	[ROLETKA S NABÍDKOU OKRESŮ JAKO FILTR ZE SLOUPCE OKRES]
	<b>Obec školy:</b>
	[ROLETKA S NABÍDKOU OBCÍ JAKO FILTR ZE SLOUPCE OBEC]

	<b>Obvod/část/čtvrť (Praha, Brno, Ostrava, Plzeň):</b>
	[ROLETKA S NABÍDKOU OBVODŮ/ČÁSTÍ/ČTVRTÍ JAKO FILTR ZE SLOUPCE <b>CAST</b> ]
	<b>Typ oboru:</b>
	[ROLETKA S TYPEM OBORU JAKO FILTR: Maturitní, Nematuritní] Maturitní => jen školy <b>SKOLA_TYP</b> ="Maturitní", "Smíšený"; obory <b>OBOR_TYP</b> ="Maturitní" Nematuritní => jen školy <b>SKOLA_TYP</b> ="Nematuritní", "Smíšený"; obory <b>OBOR_TYP</b> ="Nematuritní"
	<b>Škola:</b>
<b>skola_02</b>	[ROLETKA S NABÍDKOU ŠKOL ZE SLOUPCE <b>SKOLA_NACITANI</b> + NAŠEPTAVAČ] V datech přiřadit kód ze sloupce <b>SKOLA_KOD</b>
	<b>FILTR: POCET_OBORU &gt; 1</b> <b>Pokud je na zvolené škole více než jeden obor</b>
	<b>Obor:</b>
<b>obor_02</b> <b>obor_nevi_02</b>	[ROLETKA S NABÍDKOU OBORŮ NA DANÉ ŠKOLE ZE SLOUPCE <b>OBOR_NACITANI</b> ] + Možnost "Konkrétní obor zatím přesně nevíme" na konci roletky (kódovat do obor_nevi_02) V datech přiřadit kód ze sloupce <b>OBOR_KOD</b>
<b>skola_dru_02</b>	<b>FILTR: skola_nevi_02 == 1</b> <b>Nevěděl/a konkrétní školu</b>
	<b>O jaký druh školy máte pro druhou prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA:</i> <i>Stejná nabídka jako u otázky skola_dru_01</i>
<b>obor_sos_02</b>	<b>FILTR: skola_dru_02 == 3</b> <b>Zajímá se o střední odbornou školu</b>
	<b>A o jaký obor střední odborné školy máte pro druhou prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA:</i> <i>Stejná nabídka jako u otázky obor_sos_01</i>
<b>obor_sou_02</b>	<b>FILTR: skola_dru_02 == 4, 5, 6</b> <b>Zajímá se o střední odborné učiliště</b>
	<b>A o jaký obor středního odborného učiliště máte pro druhou prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA:</i> <i>Stejná nabídka jako u otázky obor_sou_01</i>
<b>obor_dru_02</b>	<b>FILTR: obor_nevi_02 == 1 &amp; POCET_OBORU &gt; 1 &amp; SKOLA_TYP=Smíšený</b> <b>Vybral/a konkrétní školu, ale nevěděl/a konkrétní obor a na vybrané škole je více než jeden obor</b> <b>POZNÁMKA: Ideálně dotazovat pouze pro školy, které mají v databázi příznak <b>SKOLA_TYP</b>=Smíšený, ale není nutné, pokud by bylo hodně komplikované</b>
	<b>O jaký druh oboru na vybrané škole máte pro druhou prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Maturitní obor
2	Nematuritní obor

## SŠ s třetí prioritou

	<p><b>3. PRIORITA NA PŘIHLÁŠCE</b></p> <p>Kterou střední školu a obor bude mít Váš syn / Vaše dcera <b>jako třetí prioritou</b> na přihlášce, tedy na třetím místě?</p> <p>Pokud si ještě nejste jistí školou, vyberte tu, kterou nyní nejvíce zvažujete jako třetí prioritou.</p> <p>Pokud nechcete třetí prioritou využít, zaznačte to pod seznamem.</p>
	<p><i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</i></p> <p><i>Předběžně domluveno:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na jedné stránce rolóvátka se seznamem všech škol a zároveň našeptavačem pro název školy</li> <li>- Na téže stránce také nadřazené kategorie okres, obec, městská část (Brno) / městský obvod (Ostrava, Plzeň) / kombinace městské obvodu a čtvrti (Praha) fungující jako filtr</li> <li>- Případně filtrace také podle typu školy, resp. oboru (pokud bude možné)</li> <li>- Po výběru konkrétní školy se zobrazí seznam možných oborů</li> </ul> <p><i>Prosíme uzpůsobit řazení a textaci, aby to bylo co nejvíce přehledné a srozumitelné. + Promyslet možnost vybírat rovnou obor (ale musí být upřesněno souběžným výběrem školy)</i></p>
zadna_03	Třetí prioritou (volbu) určitě neplánujeme využít
skola_nevi_03	Konkrétní školu pro třetí prioritou zatím vůbec nevíme
	<p><i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</i></p> <p><i>Tato možnost (neví) by měla mít samostatnou nabídku, ale vizuálně by měla být spíše potlačena (např. menší font, šedě apod.).</i></p>
	<p><b>FILTR: zadna_03 == 0 &amp; skola_nevi_03 == 0</b></p> <p><b>Nevybrali, že neplánují využít třetí prioritou, A ZÁROVEŇ pro celou volbu nevybrali "Konkrétní školu zatím vůbec nevíme"</b></p>
	Okres školy:
	[ROLETKA S NABÍDKOU OKRESŮ JAKO FILTR ZE SLOUPCE OKRES]
	Obec školy:
	[ROLETKA S NABÍDKOU OBCÍ JAKO FILTR ZE SLOUPCE OBEC]
	Obvod/část/čtvrť (Praha, Brno, Ostrava, Plzeň):
	[ROLETKA S NABÍDKOU OBVODŮ/ČÁSTÍ/ČTVRTÍ JAKO FILTR ZE SLOUPCE CAST]
	Typ oboru:
	[ROLETKA S TYPEM OBORU JAKO FILTR: Maturitní, Nematuritní] Maturitní => jen školy SKOLA_TYP="Maturitní", "Smíšený"; obory OBOR_TYP="Maturitní" Nematuritní => jen školy SKOLA_TYP="Nematuritní", "Smíšený"; obory OBOR_TYP="Nematuritní"
	Škola:
skola_03	[ROLETKA S NABÍDKOU ŠKOL ZE SLOUPCE SKOLA_NACITANI + NAŠEPTAVAČ] V datech přiřadit kód ze sloupce SKOLA_KOD
	<p><b>FILTR: POCET_OBORU &gt; 1</b></p> <p><b>Pokud je na zvolené škole více než jeden obor</b></p>
	Obor:
obor_03 obor_nevi_03	[ROLETKA S NABÍDKOU OBORŮ NA DANÉ ŠKOLE ZE SLOUPCE OBOR_NACITANI] + Možnost "Konkrétní obor zatím přesně nevíme" na konci roletky (kódovat do obor_nevi_03) V datech přiřadit kód ze sloupce OBOR_KOD
skola_dru_03	<p><b>FILTR: nevi_03 == 1</b></p> <p><b>Nevěděl/a konkrétní školu</b></p>
	O jaký druh školy máte pro třetí prioritou zájem?
	Vyberte jednu odpověď.

	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA: Stejná nabídka jako u otázky skola_dru_01</i>
--	--

<b>obor_sos_03</b>	<b>FILTR: skola_dru_03 == 3</b> <b>Zajímá se o střední odbornou školu</b>
	<b>A o jaký obor střední odborné školy máte pro třetí prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA: Stejná nabídka jako u otázky obor_sos_01</i>

<b>obor_sou_03</b>	<b>FILTR: skola_dru_03 == 4, 5, 6</b> <b>Zajímá se o střední odborné učiliště</b>
	<b>A o jaký obor středního odborného učiliště máte pro třetí prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA: Stejná nabídka jako u otázky obor_sou_01</i>

<b>obor_dru_03</b>	<b>FILTR: obor_nevi_03 == 1 &amp; POCET_OBORU &gt; 1 &amp; SKOLA_TYP=Smíšený</b> <b>Vybral/a konkrétní školu, ale nevěděl/a konkrétní obor a na vybrané škole je více než jeden obor</b> <b>POZNÁMKA: Ideálně dotazovat pouze pro školy, které mají v databázi příznak SKOLA_TYP=Smíšený, ale není nutné, pokud by bylo hodně komplikované</b>
	<b>O jaký druh oboru na vybrané škole máte pro třetí prioritu zájem?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Maturitní obor
2	Nematuritní obor

#### Obavy, že by se dítě nedostalo na preferovanou školu

<b>volobavy</b>	
	<b>Kdyby bylo možné mít více přihlášek než 3 (např. 5 nebo 7), zařadili byste na <u>první prioritu JINOU</u> školu nebo obor, kam by dítě chtělo víc, ale máte obavu, že se na ni nedostane?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Rozhodně ano
2	Spíše ano
3	Spíše ne
4	Rozhodně ne

#### Kdo dělal volbu škol (výběr)

<b>volbaskol</b>	
	<b>Kdo měl největší vliv na to, že Váš syn / Vaše dcera se bude hlásit právě na <u>tyto vybrané školy a obory</u>?</b>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Syn/dcera
2	Já
3	Partner/partnerka (manžel/manželka)
4	Moji či partnerovi/partnerčiny rodiče
5	Někdo další z rodiny
6	Spolužáci/kamarádi syna/dcery či jejich rodiče
7	Učitelé, školní/kariéroví poradci ze základní školy

8	Jiné osoby
---	------------

	Kdo další ovlivňoval rozhodnutí, že se Váš syn / Vaše dcera bude hlásit právě na <a href="#">tyto vybrané školy a obory</a> ? Vyberte všechny ostatní, maximálně ale tři osoby.
	<i>Vyberte maximálně TŘI odpovědi.</i>
volbaskol_01	Syn/dcera
volbaskol_02	Já
volbaskol_03	Partner/partnerka (manžel/manželka)
volbaskol_04	Moji či partnerovi/partnerčiny rodiče
volbaskol_05	Někdo další z rodiny
volbaskol_06	Spolužáci/kamarádi syna/dcery či jejich rodiče
volbaskol_07	Učitelé, školní/kariéroví poradci ze základní školy
volbaskol_08	Jiné osoby
volbaskol_09	Nikdo další
	<b>UNIKÁTNÍ VARIANTA (zruší výběr ostatních)</b> volbaskol_09
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</i> <i>Nenabízet variantu, která byla vybrána v předchozí single choice otázce</i>

#### Kdo dělal volbu škol (priority)

volbapri	
	A kdo měl největší vliv na to, jaké <a href="#">priority (pořadí)</a> se dají jednotlivým školám a oborům na přihlášce?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Syn/dcera
2	Já
3	Partner/partnerka (manžel/manželka)
4	Moji či partnerovi/partnerčiny rodiče
5	Někdo další z rodiny
6	Spolužáci/kamarádi syna/dcery či jejich rodiče
7	Učitelé, školní/kariéroví poradci ze základní školy
8	Jiné osoby

	Kdo další ovlivňoval, jaké <a href="#">priority (pořadí)</a> se dají jednotlivým školám a oborům na přihlášce? Vyberte všechny ostatní, maximálně ale tři osoby.
	<i>Vyberte maximálně TŘI odpovědi.</i>
volbapri_01	Syn/dcera
volbapri_02	Já
volbapri_03	Partner/partnerka (manžel/manželka)
volbapri_04	Moji či partnerovi/partnerčiny rodiče
volbapri_05	Někdo další z rodiny
volbapri_06	Spolužáci/kamarádi syna/dcery či jejich rodiče
volbapri_07	Učitelé, školní/kariéroví poradci ze základní školy
volbapri_08	Jiné osoby
volbapri_09	Nikdo další
	<b>UNIKÁTNÍ VARIANTA (zruší výběr ostatních)</b> volbapri_09
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</i> <i>Nenabízet variantu, která byla vybrána v předchozí single choice otázce</i>

POKYN PRO PROGRAMÁTORA  
Zakázat návrat mezi obrazovkou VOLBAPRI a ASPIR (jinak je všude povoleno).

## 2.2. Vzdělanostní aspirace

### Aspirace na nejvyšší dosažené vzdělání

aspir	
	Které z následujících úrovní vzdělání byste chtěl/a, aby Váš syn / Vaše dcera nejvýše dosáhl/a?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Základní škola
2	Střední škola s výučním listem
3	Střední škola s maturitou
4	Pomaturitní nebo nástavbové studium
5	Vyšší odborná škola nebo konzervatoř
6	Vysoká škola – bakalářský program
7	Vysoká škola – magisterský program
8	Vysoká škola – doktorský program

### Uplatnění na trhu práce

uplatni	
	S jakým nejvyšším vzděláním se podle Vás dnes mladý člověk nejlépe uplatní na trhu práce?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Základní škola
2	Střední škola s výučním listem
3	Střední škola s maturitou
4	Pomaturitní nebo nástavbové studium
5	Vyšší odborná škola nebo konzervatoř
6	Vysoká škola – bakalářský program
7	Vysoká škola – magisterský program
8	Vysoká škola – doktorský program

test_01	
	Toto je test Vaší pozornosti. Vyberte prosím odpověď „spíše souhlasím“.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Rozhodně souhlasím
2	Spíše souhlasím
3	Spíše nesouhlasím
4	Rozhodně nesouhlasím

test_01_f	
	<b>FILTR: test_01 == 1, 3, 4</b> <b>Chyba v testu pozornosti</b>
	V předchozí otázce se nacházel test pozornosti, kterého jste si nejspíš nevšiml/a. Prosíme Vás, abyste při vyplňování dotazníku dával/a větší pozor. <b>Nepozorně vyplněné dotazníky mohou být vyřazeny a ztratit nárok na odměnu.</b>

intro_04	
	Pro hlášení se na střední školy se používá <u>algoritmus, který uchazeče rozřazuje na jimi vybrané obory</u> . Žáci se mohou hlásit <u>až na tři různé obory, které seřadí podle své priority</u> . Prosíme potvrdte, že jste si přečetl/a uvedené informace.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano
2	Ne
	<b>TVRDÁ VALIDACE (NESMÍ PLATIT)</b> intro_04 == 2 Pro pokračování si prosím přečtete uvedený text a přečtení potvrďte.

#### Porozumění algoritmu

rozumi	
	Do jaké míry si myslíte, že rozumíte algoritmu rozřazování přihlášek na střední školy?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Velmi dobře rozumím
2	Docela dobře rozumím
3	Spíše nerozumím
4	Vůbec nerozumím

intro_05	
	Ne vždy je lidem jasné, jak tento algoritmus pro přiřazování na obory přesně funguje. Zeptáme se Vás nyní na několik situací. <u>Zkuste prosím odpovědět, i pokud si nejste jistí.</u>

#### Znalostní otázka 1

znala_01	
	Žák získal v jednotné přijímací zkoušce 80 bodů. Na obor jeho první priority bylo ten rok pro přijetí potřeba minimálně 55 bodů, na obor jeho druhé priority 60 bodů a na obor jeho třetí priority 50 bodů. Na který obor byl podle Vás přijat?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Na obor jeho první priority
2	Na obor jeho druhé priority
3	Na obor jeho třetí priority
4	Na všechny a může si vybrat
5	Nikam
6	Nevím – nedokážu ani zhruba odhadnout

#### Znalostní otázka 4

znala_04	
	Žák získal v jednotné přijímací zkoušce 45 bodů. Na obor jeho první priority (učební obor) mu pro přijetí stačily známky na vysvědčení. Na obor jeho druhé priority (maturitní obor) bylo ten rok pro přijetí potřeba minimálně 40 bodů a na obor jeho třetí priority (jiný maturitní obor) 35 bodů. Na který obor byl podle Vás přijat?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Na obor jeho první priority

2	Na obor jeho druhé priority
3	Na obor jeho třetí priority
4	Na všechny a může si vybrat
5	Nikam
6	Nevím – nedokážu ani zhruba odhadnout

#### Znalostní otázka 6

znala_06	
	<p>Žák by se nejvíce chtěl dostat <u>na gymnázium</u>, kam bylo loni potřeba k přijetí minimálně 80 bodů. Dále přemýšlí nad jednodušší průmyslovou školou, kam bylo loni potřeba k přijetí minimálně 50 bodů. Pro jistotu by si ještě podal přihlášku na učební obor, kam mu k přijetí budou stačit známky.</p> <p>Jak byste mu doporučil/a si seřadit obory na přihlášce?</p>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	1) Učební obor, 2) Gymnázium, 3) Průmyslová škola
2	1) Učební obor, 2) Průmyslová škola, 3) Gymnázium
3	1) Průmyslová škola, 2) Učební obor, 3) Gymnázium
4	1) Gymnázium, 2) Průmyslová škola, 3) Učební obor
5	Pořadí oborů je jedno, nakonec si sám žák vybere obor, kam bude mít dostatek bodů na přijetí
6	Nevím – nedokážu ani zhruba odhadnout

#### Znalostní otázka 7

znala_07	
	<p>Žák se chce dostat na nějaké gymnázium. <u>Nejvíce by chtěl na gymnázium A</u>, kam bylo loni k přijetí potřeba minimálně 75 bodů. Přemýšlí také o jednom těžším gymnáziu B, kam bylo loni potřeba minimálně 95 bodů, a jednom lehčím gymnáziu C (60 bodů). Pro jistotu zvažuje i přihlášku na průmyslovou školu, kam bylo loni k přijetí potřeba minimálně 50 bodů.</p> <p>Jak byste mu doporučil/a si seřadit obory na přihlášce?</p>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	1) Gymnázium A, 2) Gymnázium B, 3) Průmyslová škola
2	1) Gymnázium C, 2) Gymnázium A, 3) Gymnázium B
3	1) Gymnázium A, 2) Gymnázium C, 3) Průmyslová škola
4	1) Průmyslová škola, 2) Gymnázium A, 3) Gymnázium B
5	Pořadí oborů je jedno, nakonec si sám žák vybere obor, kam bude mít dostatek bodů na přijetí
6	Nevím – nedokážu ani zhruba odhadnout

#### Zdroje o algoritmu

	<p>Z jakých zdrojů jste čerpal/a svoje dosavadní informace o algoritmu rozřazování žáků na střední školy? Vyberte prosím VŠECHNY využitá zdroje.</p>
	<i>Vyberte VŠECHNO, co platí.</i>
zdroja_01	Z oficiálního videa „NOVÝ ALGORITMUS pro přijímací zkoušky v roce 2025“
zdroja_02	Z webu Cermatu nebo MŠMT (cermat.cz, msmt.cz, prihlaskynastredni.cz)
zdroja_03	Z DIPSy (digitální přihlašovací systém)
zdroja_04	Z webu základní školy, kam chodí mé dítě
zdroja_05	Z webu střední školy, kam se mé dítě plánuje hlásit
zdroja_06	Od mého dítěte, co se hlásí na SŠ
zdroja_07	Od někoho jiného (učitel, kariérový poradce, známý)

zdroja_08	Jiné, uveďte:
zdroja_08_t	[TEXT]
zdroja_09	Žádné informace jsem si (zatím) nezjišťoval/a
	<b>UNIKÁTNÍ VARIANTA (zruší výběr ostatních)</b> zdroja_09

### 3. Vnímané schopnosti dítěte

#### Vysvětlující obrazovka, co je to percentil

intro_06	<p>Nyní se Vás zeptáme na Váš odhad, jakého percentilu Vaše dítě dosáhne v jednotné přijímací zkoušce na střední školy.</p> <p>Percentil znamená, <b><u>kolik procent jiných žáků má horší výsledek než Vaše dítě.</u></b></p> <p>Například 70. percentil znamená, že dítě bylo lepší než 70 % ostatních žáků. Nebo 5. percentil znamená, že dítě bylo lepší než jen 5 % ostatních. <b><u>Tedy čím vyšší percentil, čím blíže hodnotě 100, tím lepší výsledek.</u></b></p>
	<p><i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</i> <i>Respondent musí na obrazovce strávit minimálně 10 vteřin. Pokud se pokusí přejít dál dříve, ukázat hlášku: „Přečtěte si prosím nejprve pozorně uvedený text.“</i></p>

intro_07	<p>Abyste si percentil lépe představili, podívejte se na tuto tabulku s příklady. Ukazuje, jakého percentilu v roce 2024 dosahovali žáci podle počtu bodů v jednotné přijímací zkoušce. Možný počet bodů byl od 0 do 100.</p> <p><b>Příklady bodů a percentilů z roku 2024</b></p> <table border="1"><thead><tr><th>Kolik bodů získal žák v přijímací zkoušce:</th><th>Jaký byl jeho percentil:</th></tr></thead><tbody><tr><td>20</td><td>3</td></tr><tr><td>40</td><td>29</td></tr><tr><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>70</td><td>74</td></tr><tr><td>80</td><td>86</td></tr><tr><td>90</td><td>96</td></tr></tbody></table> <p>Například při dosažení 90 bodů ze 100 možných byl žák lepší než 96 procent ostatních (percentil 96).</p>	Kolik bodů získal žák v přijímací zkoušce:	Jaký byl jeho percentil:	20	3	40	29	60	60	70	74	80	86	90	96
Kolik bodů získal žák v přijímací zkoušce:	Jaký byl jeho percentil:														
20	3														
40	29														
60	60														
70	74														
80	86														
90	96														
	<p><i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</i> <i>Respondent musí na obrazovce strávit minimálně 10 vteřin. Pokud se pokusí přejít dál dříve, ukázat hlášku: „Přečtěte si prosím nejprve pozorně uvedený text.“</i></p>														

#### Odhad percentilu

per_odhad	<p>Jakého percentilu si myslíte, že Vaše dítě pravděpodobně dosáhne v jednotné přijímací zkoušce na střední školy? Může to být těžké, ale zkuste to prosím aspoň odhadnout.</p> <p>Percentil znamená, <b><u>kolik procent jiných žáků má horší výsledek než Vaše dítě (tedy Vaše dítě je lepší než toto procento).</u></b> Podrobnější vysvětlení najdete na předchozích obrazovkách.</p>
	<p>Vypište číslem od 0 do 100.</p>

	[NUMERIC INT RANGE 0–100]
	<p><b>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</b></p> <p>Po vyplnění zobrazit informaci: To znamená, že si myslíte, že Vaše dítě bude lepší než &lt;per_odhad&gt; % jiných dětí. Přejete si odpověď ponechat nebo ji chcete upravit? Ponechám odpověď / Upravím odpověď</p>

#### Minimum/maximum percentil

	A jak byste řekl/a, že se přijímací zkouška může Vašemu dítěti podařit nejlépe (nejvyšší percentil) a naopak nejhůře (nejnižší percentil)? Zamyslete se prosím nad tím, co je stále <u>realistický</u> výsledek (ne zcela hypotetické krajní hodnoty).	
	Vypište čísla od 0 do 100 nejlepší a nehorší možný výsledek.	
	<b>TVRDÁ VALIDACE (NESMÍ PLATIT)</b> per_min > per_max <b>Nejhorší výsledek nemůže být vyšší percentil než nejlepší výsledek. Prosím upravte svou odpověď.</b>	
	<b>TVRDÁ VALIDACE (NESMÍ PLATIT)</b> per_min > per_odhad <b>Nejhorší výsledek nemůže být vyšší percentil než Váš hlavní odhad (&lt;per_odhad&gt;), který jste dal/a v předchozí otázce. Prosím upravte svou odpověď.</b>	
	<b>TVRDÁ VALIDACE (NESMÍ PLATIT)</b> per_max < per_odhad <b>Nejlepší výsledek nemůže být nižší percentil než Váš hlavní odhad (&lt;per_odhad&gt;), který jste dal/a v předchozí otázce. Prosím upravte svou odpověď.</b>	
	<b>MĚKKÁ VALIDACE (UPOZORNĚNÍ PRO RESPONDENTA)</b> per_min = 0 <b>Zkuste prosím odhadnout realistický výsledek, neptáme se na teoreticky možné minimum.</b>	
	<b>MĚKKÁ VALIDACE (UPOZORNĚNÍ PRO RESPONDENTA)</b> per_max =100 <b>Zkuste prosím odhadnout realistický výsledek, neptáme se na teoreticky možné maximum.</b>	
per_max	Jak může dopadnout nejlépe (nejvyšší percentil):	[NUMERIC RANGE 0–100]
per_min	Jak může dopadnout nejhůře (nejnižší percentil):	[NUMERIC RANGE 0–100]

#### Známky v 8. ročníku ZŠ

	Jakou známku mělo Vaše dítě na konci 8. ročníku základní školy?						
	U každé možnosti vyberte jednu odpověď.						
		1	2	3	4	5	Nevím
znamka_01	Z matematiky	1	2	3	4	5	6
znamka_02	Z češtiny	1	2	3	4	5	6

## 4. Příprava na JPZ

intro_08	
	Další otázky se budou ještě týkat výběru střední školy pro Vaše dítě.

### Typ přípravy na JPZ

	Existují různé možnosti, jak se dítě může připravovat na jednotné přijímací zkoušky na střední školu. Některé rodiny je využívají, jiné ne. Vyberte prosím u každé možnosti, co platí u Vás.			
	U každé možnosti vyberte jednu odpověď.			
	<b>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</b> Pokud není možné kombinovat baterii s polootevřenou otázkou, NEMUSÍ být dotazované textové upřesnění k "Jiné, uveďte."			
	<b>ROTACE</b> Náhodné pořadí řádků s výjimkou Jiné (fixní pořadí na konci)	Využili jsme, nebo právě využíváme	Nevyužili jsme, ale ještě to plánujeme	Nevyužili jsme a ani to neplánujeme
priprava_01	Organizované zkoušky od Cermat, SCIO, vzdělávacích agentur (Přijímačky nanečisto apod.)	1	2	3
priprava_02	Příprava od základní školy ve výuce nebo mimo výuku (vyplňování testů s učitelem, seminář, úlohy na doma apod.)	1	2	3
priprava_03	Doučování/příprava v rodině nebo mezi kamarády	1	2	3
priprava_04	Placená prezenční příprava (kurzy s osobně přítomným lektorem)	1	2	3
priprava_05	Placená online příprava (internetové kurzy s lektorem i bez)	1	2	3
priprava_06	Bezplatné mobilní aplikace nebo webové stránky (TAU, ČT EDU, InspIS SETmobile)	1	2	3
priprava_07	Výuková videa na sociálních sítích (YouTube, Instagramu, TikToku apod.)	1	2	3
priprava_08	Jiné, uveďte:	1	2	3
priprava_08_t	[TEXT]			

### Náklady na přípravu JPZ

naklady	
	Pokuste se prosím odhadnout, kolik Vás souhrnně stála veškerá příprava Vašeho syna / Vaší dcery na přijímací zkoušky na střední školu. Např. přijímačky nanečisto, skupinový kurz s lektorem, online kurz, učebnice, vzorové testy atd. Stačí uvést orientačně.
	Pokud Vás příprava nic nestála, uveďte prosím 0 Kč. Vypište číslem částku v Kč v rozsahu od 0 do 100 000 Kč.
	[NUMERIC INT RANGE 0–100 000] Kč
naklady_dk	Nevím, nedokážu vůbec odhadnout
	<b>MĚKKÁ VALIDACE (UPOZORNĚNÍ PRO RESPONDENTA)</b> naklady > 20000   (naklady < 100 & naklady > 0) Zkontrolujte prosím zadanou odpověď (zda neobsahuje omylem o nulu více či méně apod.) a případně ji upravte.
	<b>MĚKKÁ VALIDACE (UPOZORNĚNÍ PRO RESPONDENTA)</b> naklady_dk == 1

Zkuste to prosím aspoň orientačně odhadnout na tisíce, částka nemusí být přesná.

## 5. Důvody a faktory výběru školy

### Důvody výběru školy

	Jak moc důležité či nedůležité jsou pro Vás následující věci při rozhodování o výběru střední školy pro Vašeho syna / Vaši dceru?					
	U každé možnosti vyberte jednu odpověď.					
	ROTACE Náhodné pořadí řádků	Velmi důležité	Spíše důležité	Ani důležité, ani nedůležité	Spíše nedůležité	Vůbec není důležité
duvod_01	Dobrá pověst školy	1	2	3	4	5
duvod_02	Vysoká šance na přijetí	1	2	3	4	5
duvod_03	Na školu se hlásí také kamarádi či spolužáci dítěte	1	2	3	4	5
duvod_04	Na školu chodil některý z rodičů nebo sourozenců dítěte	1	2	3	4	5
duvod_05	Škola vyučuje obor, kterému se chce dítě věnovat	1	2	3	4	5
duvod_06	Dobrý dojem ze Dne otevřených dveří	1	2	3	4	5
duvod_07	Dobrá vybavenost učeben či pracovišť odborné výuky	1	2	3	4	5
duvod_08	Školu doporučil známý/kolega/příbuzný apod.	1	2	3	4	5
duvod_09	Školu doporučila současná škola dítěte (učitelé, výchovní poradci atd.)	1	2	3	4	5
duvod_10	Škola je blízko Vašemu bydlišti	1	2	3	4	5
duvod_11	Vysoká úspěšnost školy u závěrečných zkoušek nebo maturit	1	2	3	4	5
duvod_12	Vysoká úspěšnost školy u přijímacích zkoušek na VŠ/VOŠ	1	2	3	4	5
test_02	Toto je test Vaší pozornosti. Vyberte prosím odpověď „spíše nedůležité“.	1	2	3	4	5

test_02_f	<b>FILTR: test_02 == 1, 2, 3, 5</b> <b>Chyba v testu pozornosti</b>
	V předchozí otázce se nacházel test pozornosti, kterého jste si nejspíš nevšiml/a. Prosíme Vás, abyste při vyplňování dotazníku dával/a větší pozor. <b>Nepozorně vyplněné dotazníky mohou být vyřazeny a ztratit nárok na odměnu.</b>

## Zjišťování informací o SŠ pro rozhodování a vliv na volbu

	Zjišťovali jste si něco z následujících informací o oborech středních škol při rozhodování, kam se bude dítě hlásit?		
	<i>U každé možnosti vyberte jednu odpověď.</i>		
		Zjišťovali	(Zatím) nezjišťovali
infoss_01	Počet přijímaných žáků v letošním roce	1	2
infoss_02	Počet přihlášených žáků v minulém roce	1	2
infoss_03	Poměr počtu přihlášených a přijatých žáků v minulém roce	1	2
infoss_04	Minimální počet bodů nutný pro přijetí v minulém roce	1	2
infoss_05	Minimální percentil nutný pro přijetí v minulém roce	1	2

## Vliv informací na výběr oborů

	A ovlivnily tyto informace Váš výběr? Posuďte prosím <u>samostatně</u> , zda to ovlivnilo vybrané obory a zda to ovlivnilo jejich pořadí na přihlášce (priority). Nejprve prosím řekněte, zda uvedené informace <u>ovlivnily Váš výběr oborů</u> , kam se Vaše dítě bude hlásit.		
	<i>U každé možnosti vyberte jednu odpověď.</i>		
	<b>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</b> <i>Ukázat jen možnosti, kde respondent vybral odpověď "Zjišťovali" v předchozí otázce (infoss).</i>		
		Ano	Ne
infobor_01	Počet přijímaných žáků v letošním roce	1	2
infobor_02	Počet přihlášených žáků v minulém roce	1	2
infobor_03	Poměr počtu přihlášených a přijatých žáků v minulém roce	1	2
infobor_04	Minimální počet bodů nutný pro přijetí v minulém roce	1	2
infobor_05	Minimální percentil nutný pro přijetí v minulém roce	1	2

## Vliv informací na pořadí priority

	A ovlivnily uvedené informace <u>pořadí (priority)</u> oborů na přihlášce?		
	<i>U každé možnosti vyberte jednu odpověď.</i>		
	<b>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</b> <i>Ukázat jen možnosti, kde respondent vybral odpověď "Zjišťovali" v předchozí otázce (infoss).</i>		
		Ano	Ne
infopri_01	Počet přijímaných žáků v letošním roce	1	2
infopri_02	Počet přihlášených žáků v minulém roce	1	2
infopri_03	Poměr počtu přihlášených a přijatých žáků v minulém roce	1	2
infopri_04	Minimální počet bodů nutný pro přijetí v minulém roce	1	2
infopir_05	Minimální percentil nutný pro přijetí v minulém roce	1	2

## Zdroje informací o SŠ

	<b>FILTR: infoss_01 == 1   infoss_02 == 1   infoss_03 == 1   infoss_04 == 1   infoss_05 == 1</b> <b>Alespoň jedna odpověď 1 v baterii infoss</b>
	Odkud jste tyto informace o středních školách čerpali? Vyberte prosím <b>VŠECHNY</b> využitě zdroje.
	<i>Vyberte VŠECHNO, co platí.</i>
zdrojess_01	Ze Dne/Dnů otevřených dveří
zdrojess_02	Z webu nebo od zaměstnanců základní školy, kam chodí mé dítě
zdrojess_03	Z webu nebo od zaměstnanců střední školy, kam se mé dítě plánuje hlásit

zdrojess_04	Z webu Cermatu
zdrojess_05	Z jiného webu (než výše zmíněných)
zdrojess_06	Od přátel, známých, kolegů, příbuzných apod.
zdrojess_07	Jiné, uveďte:
zdrojess_07_t	[TEXT]

## 6. Hodnocení nabídky škol

### Preferované okolí

preflok	
	Kam byste <b>preferoval/a</b> , aby Vaše dítě chodilo <b>NEJDÁLE</b> na střední školu? Neberte prosím v úvahu skutečnou dostupnost škol, ale jen to, jak nejdále od Vašeho bydliště byste chtěli, aby Vaše dítě docházelo/dojíždělo, kdyby to umožnila nabídka škol a oborů.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Stejná část obce jako Vaše obvyklé bydliště
2	Jiná část obce Vašeho obvyklého bydliště
3	Jiná obec ve Vašem okrese
4	Sousedící okres ve Vašem kraji
5	Vzdálenější okres ve Vašem kraji
6	Sousedící kraj
7	Vzdálenější kraj
	<b>POKYN PRO PROGRAMÁTORA:</b> <i>Varianta odpovědi se bude načítat do dalších otázek - tam prosíme načítat s malým počátečním písmenem. Pokud nelze takto upravit, prosíme dát malé počáteční písmeno rovnou do variant zde.</i>

### Spokojenost s nabídkou škol v okolí

	Jak hodnotíte nabídku středních škol v místech, kam byste preferoval/a, aby Vaše dítě chodilo na střední školu? Pro Vaši domácnost to znamená nejdále <preflok>. Posuzujte prosím zvlášť nabídku <b>oborů</b> , které Vás zajímají, a zvlášť <b>kapacity</b> (místa pro nové uchazeče) na těchto oborech.				
	<i>U každé možnosti vyberte jednu odpověď.</i>				
		Zcela dostačující	Uspokojivé	Nedostatečné	Zcela nedostatečné
<b>nabidka_01</b>	Nabídka oborů, které Vás zajímají	1	2	3	4
<b>nabidka_02</b>	Dostupné kapacity (místa pro nové uchazeče) na oborech, které Vás zajímají	1	2	3	4

### Chybějící typy škol

	U kterých typů středních škol, kam byste chtěl/a dát své dítě, byste uvítal/a větší nabídku ve Vámi preferovaném okolí (nejdále <preflok>)? Tím myslíme větší počet škol a/nebo více kapacit na současných školách. Vyberte prosím <b>VŠECHNY</b> platné možnosti.
	<i>Vyberte VŠECHNO, co platí.</i>
<b>chybi_01</b>	Čtyřleté gymnázium
<b>chybi_02</b>	Lyceum
<b>chybi_03</b>	Střední odborná škola
<b>chybi_04</b>	Střední odborné učiliště s výučním listem
<b>chybi_05</b>	Střední odborné učiliště s maturitou
<b>chybi_06</b>	Střední odborné učiliště BEZ výučního listu
<b>chybi_07</b>	Praktická škola
<b>chybi_08</b>	Vše v pořádku, nabídka dostačuje

	<b>UNIKÁTNÍ VARIANTA (zruší výběr ostatních)</b> chybi_08
--	--

### Chybějící obory – SOŠ

	<b>FILTR: chybi_03 == 1</b> <b>Chybí jim obory středních odborných škol</b>
	U kterých oborů <u>středních odborných škol</u> , kam byste chtěl/a dát své dítě, byste uvítal/a větší nabídku ve Vámi preferovaném okolí (nejdále <preflok>)? Tím myslíme, že tyto obory by měly být na více školách a/nebo by měly mít větší kapacity. Vyberte prosím VŠECHNY platné možnosti.
	<i>Vyberte VŠECHNO, co platí.</i>
chybisos_01	Informatické obory (např. informační technologie)
chybisos_02	Strojírenství a strojírenská výroba (např. strojírenství, mechanik seřizovač, dopravní prostředky)
chybisos_03	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (např. elektrotechnika, telekomunikace)
chybisos_04	Textilní výroba, kožedělná výroba, obuvnictví a oděvnictví, zpracování dřeva (např. textilnictví, oděvní technika, nábytkářská a dřevařská výroba)
chybisos_05	Stavebnictví, geodézie a kartografie (např. stavebnictví, technická zařízení budov)
chybisos_06	Veterinářství, ochrana životního prostředí, ekologie, zemědělství a lesnictví (např. veterinářství, agropodnikání, zahradnictví, ekologie a životní prostředí)
chybisos_07	Zdravotnictví (např. praktická sestra, asistent zubní technika, laboratorní asistent)
chybisos_08	Ekonomika a administrativa (např. ekonomika a podnikání, obchodní akademie)
chybisos_09	Gastronomie, potravinářství, hotelnictví a turismus (např. hotelnictví, cestovní ruch, gastronomie, analýza potravin)
chybisos_10	Obchod, osobní a provozní služby, knihovnictví, publicistika (např. kosmetické služby, masér kondiční a rekondiční, obchodník, informační služby)
chybisos_11	Právo, právní a veřejnosprávní činnost (např. bezpečnostně právní činnost, veřejnosprávní činnost)
chybisos_12	Pedagogika, učitelství a sociální péče (např. předškolní a mimoškolní pedagogika, sociální činnost)
chybisos_13	Umění, užité umění, zpracování papíru, filmu a fotografie (např. grafický design, multimediální tvorba, reprodukční grafik pro média, modelářství a návrhářství oděvů)
chybisos_14	Ostatní (např. autotronik, požární ochrana, provoz a ekonomika dopravy, aplikovaná chemie)
chybisos_15	Nevím, nemám konkrétní představu
	<b>UNIKÁTNÍ VARIANTA (zruší výběr ostatních)</b> chybisos_15

### Chybějící obory – SOU

	<b>FILTR: chybi_04 == 1   chybi_05 == 1   chybi_06 == 1</b> <b>Chybí jim obory středních odborných učilišť</b>
	U kterých oborů <u>středních odborných učilišť</u> , kam byste chtěl/a dát své dítě, byste uvítal/a větší nabídku ve Vámi preferovaném okolí (nejdále <preflok>)? Tím myslíme, že tyto obory by měly být na více školách a/nebo by měly mít větší kapacity. Vyberte prosím VŠECHNY platné možnosti.
	<i>Vyberte VŠECHNO, co platí.</i>
chybisou_01	Strojírenství a strojírenská výroba (např. strojní mechanik, mechanik opravář motorových vozidel, obráběč kovů, karosář)
chybisou_02	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (např. elektrikář, autoelektrikář)
chybisou_03	Textilní výroba, kožedělná výroba, obuvnictví a oděvnictví, zpracování dřeva (např. krejčí, truhlář, dřevařská výroba)
chybisou_04	Stavebnictví, geodézie a kartografie (např. instalatér, zedník, tesař)
chybisou_05	Veterinářství, ochrana životního prostředí, ekologie, zemědělství a lesnictví (např. opravář zemědělských strojů, zahradník, zemědělec)

chybisou_06	Zdravotnictví (např. ošetřovatel)
chybisou_07	Gastronomie, potravinářství, hotelnictví a turismus (např. kuchař - číšník, cukrář, stravovací a ubytovací služby)
chybisou_08	Obchod, osobní a provozní služby, knihovnictví, publicistika (např. kadeřník, prodavač, aranžér)
chybisou_09	Pedagogika, učitelství a sociální péče (např. pečovatelské služby)
chybisou_10	Umění, užité umění, zpracování papíru, filmu a fotografie (např. reprodukční grafik, zlatník a klenotník, vlásenkář a maskér)
chybisou_11	Ostatní (např. malíř a lakýrník, keramická výroba, železničář)
chybisou_12	Nevím, nemám konkrétní představu
	<b>UNIKÁTNÍ VARIANTA (zruší výběr ostatních)</b> chybisou_12

## 7. Sociodemografie, socioekonomický status, kapitály (zázemí)

intro_09	
	Nakonec se zeptáme na několik otázek o Vás samotných a o Vaší domácnosti.

### Pracovní postavení

estat	
	Jaké je Vaše pracovní postavení?
	<i>Platí-li více z nabídnutých možností, vyberte tu, která pracovní postavení vystihuje nejlépe. Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Zaměstnanec
2	OSVČ, živnostník
3	Nezaměstnaný/á
4	Student/ka
5	Důchodce/kyně starobní
6	Důchodce/kyně invalidní
7	Na mateřské/rodičovské dovolené
8	V domácnosti nebo pečující o osobu blízkou
9	Jiné

### Složení domácnosti (ekvivalizace příjmu, typ domácnosti)

	Napište nám prosím, kolik lidí žije ve Vaší domácnosti. Počítejte i sám/sama sebe.	
	<i>Vypište čísla.</i>	
	<b>TVRDÁ VALIDACE (NESMÍ PLATIT)</b> <b>adults == 0</b> Počet dospělých členů domácnosti musí být ALESPŮŇ 1. Jako dospělého počítejte i sebe.  <b>(child0to13 + child14to17 &lt; 1) &amp; d_age == 13, 14, 15, 16, 17</b> Počet dětí ve věku 0 až 17 let musí být ALESPŮŇ 1. Uvedl/a jste, že máte dítě do 17 let, které v aktuálním školním roce chodí do 9. třídy.	
	<b>MĚKKÁ VALIDACE (UPOZORNĚNÍ PRO RESPONDENTA)</b> <b>child14to17 == 0</b> Uvedl/a jste, že máte dítě, které v aktuálním školním roce chodí do 9. třídy. Prosím zkontrolujte, zda jste ho/ji zahrnul/a do počtu členů domácnosti.	
adults	Dospělých (18 a více let) včetně Vás:	[NUMERIC INT 1–10]
child14to17	Děti ve věku 14 až 17 let:	[NUMERIC INT 0–10]
child0to13	Děti ve věku 0 až 13 let:	[NUMERIC INT 0–10]

partner	<b>FILTR: adults &gt; 1</b> <b>V domácnosti jsou alespoň dva dospělí</b>	
	Žijete v domácnosti se svým partnerem/partnerkou (manželem/manželkou)?	
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>	
1	Ano	
2	Ne	

### Vzdělání - partner

p_educ	<b>FILTR: partner == 1</b> <b>Žije s partnerem v domácnosti</b>	
--------	--	--

	Jaké je nejvyšší dosažené vzdělání Vašeho partnera / Vaší partnerky?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Základní
2	Vyučení, střední bez maturity
3	Střední s maturitou
4	Vyšší odborné, vysokoškolské bakalářské (DiS., Bc.)
5	Vysokoškolské magisterské nebo doktorské (Mgr., Ing., Ph.D.)

#### Pracovní postavení - partner

<b>p_estat</b>	<b>FILTR: partner == 1</b> <b>Žije s partnerem v domácnosti</b>
	Jaké je pracovní postavení Vašeho partnera / Vaší partnerky?
	<i>Platí-li více z nabídnutých možností, vyberte tu, která pracovní postavení vystihuje nejlépe. Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Zaměstnanec
2	OSVČ, živnostník
3	Nezaměstnaný/á
4	Student/ka
5	Důchodce/kyně starobní
6	Důchodce/kyně invalidní
7	Na mateřské/rodičovské dovolené
8	V domácnosti nebo pečující o osobu blízkou
9	Jiné

#### Příjem domácnosti (kategorie)

<b>hincome</b>	
	Jaký je aktuálně <u>celkový čistý měsíční příjem</u> Vaší domácnosti? Do příjmů započítejte <u>všechny příjmy</u> z práce, důchodů, pronájmů, dávek, příspěvků a veškerých dalších zdrojů (výživné apod.) <u>všech členů Vaší domácnosti</u> .
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Do 10 000 Kč
2	10 001 – 15 000 Kč
3	15 001 – 20 000 Kč
4	20 001 – 25 000 Kč
5	25 001 – 30 000 Kč
6	30 001 – 35 000 Kč
7	35 001 – 40 000 Kč
8	40 001 – 50 000 Kč
9	50 001 – 60 000 Kč
10	60 001 – 70 000 Kč
11	70 001 – 80 000 Kč
12	80 001 – 90 000 Kč
13	90 001 – 100 000 Kč
14	100 001 – 120 000 Kč
15	120 001 – 140 000 Kč
16	Přes 140 000 Kč
17	Nevím / Nechci odpovídat
	<b>MĚKKÁ VALIDACE (UPOZORNĚNÍ PRO RESPONDENTA)</b> <b>hincome == 17</b>

	Tato otázka je pro výzkum velmi důležitá. Prosíme Vás aspoň o odhad. Všechny Vaše odpovědi v dotazníku jsou anonymní, nebudou za žádných okolností spojeny s Vaší osobou.
--	---

### Ekonomický kapitál - majetek

<b>majetek</b>	
	<p>Pokud byste sečetl/a cenu všech nemovitostí (byty, domy, chaty, pozemky), movitého majetku (auta, vybavení domácnosti atd.) a úspor (spoření, akcie, pojištění apod.), které vlastní Vaše domácnost a všichni její členové, do jaké kategorie by Vaše domácnost patřila?</p> <p>Od ceny <u>nemovitostí na hypotéku</u> prosím odečtete to, kolik za ně aktuálně dlužíte (např. pokud máte byt za 3 miliony a chybí Vám splatit 1 milion, počítejte do majetku pouze 2 miliony).</p>
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Do 500 000 Kč (včetně)
2	500 tisíc až 2,5 milionu Kč (včetně)
3	2,5 až 4 miliony Kč (včetně)
4	4 až 6,5 milionu Kč (včetně)
5	6,5 až 9 milionů Kč (včetně)
6	Více než 9 milionů Kč
7	Nevím / Nechci odpovídat
	<p><b>MĚKKÁ VALIDACE (UPOZORNĚNÍ PRO RESPONDENTA)</b>  <b>majetek == 7</b>  Tato otázka je pro výzkum velmi důležitá. Prosíme Vás aspoň o odhad. Všechny Vaše odpovědi v dotazníku jsou anonymní, nebudou za žádných okolností spojeny s Vaší osobou.</p>

### Řízení jiných lidí

<b>vedeni</b>	<b>FILTR: estat == 1</b> <b>Zaměstnanci</b>
	Jste ve své současné práci zodpovědný/á za vedení jiných zaměstnanců?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano
2	Ne

### Zaměstnávání jiných lidí

<b>zame</b>	<b>FILTR: estat == 2</b> <b>OSVČ</b>
	Zaměstnáváte ve své práci nějaké další lidi kromě sebe?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano, 1-9
2	Ano, 10 a více
3	Ne

### Povolání na tři místa CZ-ISCO

<b>isco1</b>	<b>FILTR: estat == 1, 2</b> <b>Zaměstnanci, OSVČ</b>
	Můžete nám prosím říci, jaké je Vaše povolání? Nejprve se zeptáme na obecnější kategorii.
	<p><i>U jednotlivých kategorií v závorce najdete <u>typické příklady</u>, které ale nemusí nutně obsahovat přímo dané povolání.</i></p> <p><i>Vyberte jednu odpověď.</i></p>

1	<b>Zákonodárci a řídicí pracovníci</b> = řídí organizace, podniky nebo jejich části, rozhodují o strategii a vedení lidí ( <i>např. poslanci, starostové, generální ředitelé, personální ředitelé</i> )
2	<b>Specialisté</b> = využívají a rozvíjejí pokročilé odborné znalosti ( <i>např. vědci, inženýři, architekti, lékaři, zdravotní sestry se specializací, učitelé, vývojáři SW, účetní a finanční analytici, právníci, novináři, umělci, novináři</i> )
3	<b>Techničtí a odborní pracovníci</b> = provádějí odborné činnosti podle pokynů nebo metod stanovených specialisty ( <i>např. technici ve výrobě, dopravě, IT, zdravotnictví a laboratořích, kontroloři kvality, účetní a administrativní odborní pracovníci, finanční poradci, sociální pracovníci, zdravotní sestry bez specializace</i> )
4	<b>Úředníci</b> = zajišťují administrativní, kancelářské a podpůrné činnosti ( <i>např. obecná administrativa, fakturanti, účetní, přepážkoví pracovníci, pracovníci informačních služeb, recepční, knihovníci, skladoví úředníci, dopravní dispečeri, poštovní doručovatelé</i> )
5	<b>Pracovníci ve službách a v prodeji</b> = poskytují osobní služby nebo prodávají zboží a služby ( <i>např. kuchaři, číšníci, maséři, kadeřníci, průvodčí, prodavači a vedoucí v prodejnách, policisté, hasiči, průvodci, sanitáři, pečovatelé</i> )
6	<b>Kvalifikovaní pracovníci v zemědělství, lesnictví a rybářství</b> = obhospodařují půdu, pečují o zvířata nebo loví ryby pro obživu či obchod ( <i>např. zahradníci, chovatelé zvířat, rybáři, farmáři, pěstitelé plodin, lesníci</i> )
7	<b>Řemeslníci a opraváři</b> = provádějí kvalifikované manuální práce ve výrobě, stavebnictví a opravách ( <i>např. zedníci, truhláři, instalatéři, elektrikáři, zámečníci, kováři, automechanici, řezníci, pekaři, krejčí, obuvníci, malíři</i> )
8	<b>Obsluha strojů a zařízení, montéři</b> = obsluhují stroje/zařízení nebo pracují na montáži výrobků ( <i>např. strojníci, řidiči osobní, nákladní a hromadné dopravy, obsluha manipulačních zařízení, montážní dělníci, obsluha výrobních linek, horníci</i> )
9	<b>Pomocní a nequalifikovaní pracovníci</b> = provádějí jednoduché nebo rutinní práce, které nevyžadují zvláštní kvalifikaci ( <i>např. uklízeči, pomocní dělníci ve stavebnictví, výrobě a zemědělství, pomocníci v kuchyni, popeláři, hlídači, kurýři</i> )
0	<b>Zaměstnanci v ozbrojených silách</b> = slouží ve složkách obrany státu ( <i>např. generálové, vyšší důstojníci, nižší důstojníci a další zaměstnanci v ozbrojených silách</i> )

<b>isco2</b>	<b>FILTR: estat == 1, 2 Zaměstnanci, OSVČ</b>
	Můžete nyní prosím vybrat konkrétnější skupinu svého povolání? Pokud nemůžete zde své povolání najít, můžete se zkusit vrátit a vybrat jinou obecnější kategorii zaměstnání.
	Vyberte jednu odpověď.
	<b>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</b> Vložit nabídku odpovědí ze souboru <i>isco_3_mista_kategorie_v01.xlsx</i> (sloupec NAZEV), kde uroveň=2, pouze podskupiny vybrané kategorie isco1 (isco1=odpověď v předchozí otázce).

<b>isco3</b>	<b>FILTR: estat == 1, 2 Zaměstnanci, OSVČ</b>
	Nakonec prosím vyberte ze seznamu své povolání. Pokud nemůžete zde své povolání najít, můžete se zkusit vrátit a vybrat jinou skupinu zaměstnání.
	Vyberte jednu odpověď.
	<b>POKYN PRO PROGRAMÁTORA</b> Vložit nabídku odpovědí ze souboru <i>isco_3_mista_kategorie_v01.xlsx</i> (sloupec NAZEV), kde uroveň=3, pouze podskupiny vybrané kategorie isco2 (isco2=odpověď v předchozí otázce).

### Řízení jiných lidí - partner

<b>p_vedeni</b>	<b>FILTR: p_estat == 1 Zaměstnanci</b>
	Je Váš partner / Vaše partnerka ve své současné práci zodpovědný/á za vedení jiných zaměstnanců?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano
2	Ne

### Zaměstnávání jiných lidí - partner

<b>p_zame</b>	<b>FILTR: p_estat == 2 OSVČ</b>
	Zaměstnává Váš partner / Vaše partnerka ve své práci nějaké další lidi kromě sebe?
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Ano, 1-9
2	Ano, 10 a více
3	Ne

### Povolání na tři místa CZ-ISCO - partner

<b>p_isco1</b>	<b>FILTR: p_estat == 1, 2 Zaměstnanci, OSVČ</b>
	Můžete nám prosím říci, jaké je povolání Vašeho partnera / Vaší partnerky? Nejprve se zeptáme na obecnější kategorii.
	<i>U jednotlivých kategorií v závorce najdete <u>typické příklady</u>, které ale nemusí nutně obsahovat přímo dané povolání. Vyberte jednu odpověď.</i>
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA Stejná nabídka odpovědí jako u otázky isco1.</i>

<b>p_isco2</b>	<b>FILTR: p_estat == 1, 2 Zaměstnanci, OSVČ</b>
	Můžete nyní prosím vybrat konkrétnější skupinu jeho/jejího povolání? Pokud nemůžete povolání najít, můžete se zkusit vrátit a vybrat jinou obecnější kategorii zaměstnání.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA Vložit nabídku odpovědí ze souboru <u>isco_3_mista_kategorie_v01.xlsx</u> (sloupec NAZEV), kde uroven=2, pouze podskupiny vybrané kategorie p_isco1 (p_isco1=odpověď v předchozí otázce).</i>

<b>p_isco3</b>	<b>FILTR: p_estat == 1, 2 Zaměstnanci, OSVČ</b>
	Nakonec prosím vyberte ze seznamu jeho/její povolání. Pokud nemůžete povolání najít, můžete se zkusit vrátit a vybrat jinou skupinu zaměstnání.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
	<i>POKYN PRO PROGRAMÁTORA Vložit nabídku odpovědí ze souboru <u>isco_3_mista_kategorie_v01.xlsx</u> (sloupec NAZEV), kde uroven=3, pouze podskupiny vybrané kategorie p_isco2 (p_isco2=odpověď v předchozí otázce).</i>

### Kulturní kapitál (počet knih doma)

knihy	
	Kolik máte doma přibližně knih? Odhadněte prosím počet knih v domácnosti, v níž žijete. Jde o knihy, ke kterým máte volný přístup. Pro lepší odhad – jeden metr police na knihy pojme přibližně 50 knih.
	<i>Vyberte jednu odpověď.</i>
1	Žádnou
2	Asi 5
3	Asi 10
4	Asi 20
5	Asi 50
6	Asi 100
7	Asi 200
8	Asi 500
9	Asi 1000
10	Asi 1500 a více

### Sociální kapitál dosažitelný

	U každé z následujících profesí prosím uveďte, zda máte mezi blízkými příbuznými a nejbližšími přáteli někoho, kdo v takové pozici pracuje. Blízkou rodinou myslíme rodiče, prarodiče, děti a sourozence. Nejbližšími přáteli do 5 nejbližších kamarádů.		
	<i>U každé možnosti vyberte jednu odpověď.</i>		
	<b>ROTACE</b> Náhodné pořadí řádků	Ano	Ne
sockap_01	Lékař	1	2
sockap_02	Právník	1	2
sockap_03	Programátor	1	2
sockap_04	Zdravotní sestra	1	2
sockap_05	Policista	1	2
sockap_06	Majitel/vedoucí obchodu	1	2
sockap_07	Automechanik	1	2
sockap_08	Řidič nákladního auta	1	2
sockap_09	Truhlář	1	2
sockap_10	Prodavačka	1	2
sockap_11	Dělník v továrně	1	2
sockap_12	Uklízečka/uklízeč	1	2

### Lidský kapitál: ICT dovednosti

	Do jaké míry o Vás platí, nebo neplatí následující výroky?					
	<i>U každé možnosti vyberte jednu odpověď.</i>					
		Vůbec to o mně neplatí	Spíše to o mně neplatí	Tak napůl	Spíše to o mně platí	Rozhodně to o mně platí
ict_01	Je pro mě těžké znovu najít webové stránky, které jsem navštívil/a již dříve.	1	2	3	4	5
ict_02	Vím, jak stáhnout a uložit fotografii, kterou jsem našel/našla online.	1	2	3	4	5
ict_03	Vím, jak používat klávesové	1	2	3	4	5

	zkratky, např. CTRL-V apod.					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

### Lidský kapitál: jazykové dovednosti

Jak dobře mluvíte následujícími jazyky?					
<i>U každé možnosti vyberte jednu odpověď.</i>					
		Plynně – domluví se kdykoli a kdekoli	Dobře – domluví se v práci, ve škole, ale mám nedostatky	Základně – domluví se jen v základních situacích	Vůbec
jaz_01	Anglicky	1	2	3	4
jaz_02	Jiným západním jazykem (němčina, francouzština atd.)	1	2	3	4